Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Сказка»
(МАДОУ «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель первичной профсоюзной	Заведующий
организации МАДОУ «Сказка»	МАДОУ «Сказка»
_____ А.Г.Иванова	_____ О.В. Ермолина
«15» декабря 2021г.	«15» декабря 2021г.

ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ
ОЖЗД-001- 2021

Инструкции вводятся в действие
16.12.2021 г.

г. Когалым

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Педагог при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада);

-санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;

- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);

- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках, в цветнике с целью профилактики детского травматизма);

- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.2. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

1.3. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;

- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;

- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

1.4. Требования к оснащению помещений детского сада:

- в детских садах, размещенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками;

- все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;

- двери не должны закрываться с помощью пружин;

- внутренние двери, имеющие частичное остекление, необходимо оградить с обеих сторон экранами из реек на уровне роста ребенка;

- внутренние двери в детском саду должны быть постоянно закрыты на запор, на недоступной ребенку высоте;

- радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;

- в помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;

- инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка;

- запрещается вбивать гвозди-вешалки на уровне роста ребёнка в помещении детского сада, на верандах. Колышки на вешалках должны быть деревянные;

- запрещается создание игровых уголков, проведение учебного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или детей.

1.5. Требования к содержанию в помещениях детского сада растений:

- недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;

- комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;

- при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;

- на подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;

- подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

1.6. Требования к организации общественно-полезного труда детей:

- при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого;

- во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;

- общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день;

- категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

1.7. Правила обращения с ножницами:

- пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;

- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;

- ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;

- в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

1.8. В детском саду в процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.

1.9. Необходимо помнить, что в соответствии с СанПиН домашние задания дошкольникам задавать нельзя.

1.10. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить заведующему ДОУ, медицинской сестре, оказать первую доврачебную помощь.

1.11. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников. В учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов администрации ДОУ, медицинской сестры, скорой помощи, пожарной и других аварийных служб.

1.12. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

1.13. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Детей должны сопровождать не менее 2 взрослых.

1.14. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

1.15. Требования к организации прогулок:

- при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;
- ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 4–4,5 ч;
- прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой;
- при температуре воздуха ниже –15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;
- прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20 °С и скорости ветра более 15 м/с;
- во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения;
- подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение МБДОУ с учетом сезона;
- для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

1.16. Требования к оснащению территории детского сада:

- все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;
- горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;
- запрещается вбивать гвозди в павильонах, на игровых конструкциях на уровне роста детей;
- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;
- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;
- ворота детского сада должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

1.17. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

- весь инвентарь для труда должен быть исправен;
- детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин;
- запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);
- размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН (приложения 1, 2);
- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

1.18. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;
- травмированию торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;
- укусы животных (собак, кошек);

- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;

- травмированию ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

- травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях;

- травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;

- самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

1.19. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для **осенне-весеннего периода:**

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);

- травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;

- травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;

- намокание детской одежды, обуви;

- переохлаждение или перегревание организма ребенка;

- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

1.20. При организации прогулок, труда на огороде, в цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для **зимнего времени года:**

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;

- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;

- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;

- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;

- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);

- намокание детской одежды и обуви;

- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

1.21. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для **летнего времени года:**

- травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);

- укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями);

- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);

- солнечный и тепловой удары;

- заболевание аллергией в период цветения амброзии и др.

1.22. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ В ПОМЕЩЕНИЯ

2.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальных и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:

- 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не боле чем в три ряда;
- расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;
- расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

2.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.6. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

2.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет безопасности.

2.8. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в спальной не ниже +19 °С, в туалетной не ниже +20 °С.

2.9. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют в течение 15 мин проточной водой при t 37 ^{o}С с мылом и затем высушивают на воздухе.

2.10. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для рук количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др.

2.11. Родители (законные представители) и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день.

2.12. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

2.13. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРОГУЛКИ, ТРУДА В ЦВЕТНЕКЕ

3.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасно для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, нестроганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволок и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

3.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

3.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности (дежурным воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в милицию (к предметам не прикасаться).

3.4. Педагогам и помощникам воспитателя в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыво- и другой безопасности.

3.5. Требования безопасности перед началом прогулки в **весенне-осенний период:**

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломаных, торчащих веток;
- ежедневно утром подметать участки (помощник воспитателя), убирать мусор и другие опасные предметы;
- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.
- дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;

3.6. Требования безопасности перед началом прогулки **в зимний период:**

- крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада, павильона);
- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.
- дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;

3.7. Требования безопасности перед началом прогулки **в летний период:**

- еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилежащей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;
- уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
- ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку (помощник воспитателя).
- в жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).
- дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;

3.8. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

3.9. Согласовать с медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

3.10. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

3.11. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение МБДОУ: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

3.12. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОМЕЩЕНИЯХ

4.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррекционно-педагогической деятельности.

4.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

4.3. Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);

- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;

- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

4.4. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из детского сада.

4.5. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

4.6. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

4.7. Во время проведения занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями, дефектологами (учителями-логопедами) и др. педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

4.8. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.

4.9. Длительность просмотра диафильмов должна составлять не более 15 мин.

4.10. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59–69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1–1,3 м от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять – 20 мин для детей четырех-пяти лет, до 30 мин для детей шести лет.

4.11. Количество учебных занятий в группах в неделю, с учетом их коррекционной направленности, должно соответствовать требованиям СанПиН.

Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

4.12. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно-образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др.

Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

4.13. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

4.14. Требования к организации питания:

- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;

- во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;

- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.

4.15. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель обязан сразу сообщить об этом старшей медицинской сестре, заведующему ДОУ и родителям ребенка (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

4.16. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

4.17. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.

4.18. Воспитатель имеет право передавать ребёнка родителям (законным представителям) или лицам, достигшим 18-летнего возраста, внесённым в договор между ДОУ и родителями (законными представителями).

4.19. Запрещается отдавать детей:

- лицам, не достигшим 18 лет и лицам, не внесённым в договор родителями (законными представителями);

- лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать милицию (действовать по обстоятельствам).

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

5.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);

- сообщить о пожаре заведующему;

- вызвать пожарную часть;

- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;

- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

5.2. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);

- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;

- сообщить об этом администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;

- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;

- при необходимости сообщить в службы спасения.

5.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

5.5. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

5.6. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен

немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

5.7. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

6. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПРОГУЛКИ, ТРУДА В ЦВЕТНИКЕ

6.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).

6.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

6.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

6.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом в теплый период года – мытье ног, принятие душа).

6.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

6.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

6.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

7. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ В ПОМЕЩЕНИЯХ

7.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.

7.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

7.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.

7.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

7.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

7.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

7.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

С инструкцией ознакомлены:

№ п/п	дата	Фамилия Имя Отчество	должность	подпись
1.	16.12.2021	Абдрахимова Файруза Салаватовна	воспитатель	
2.	16.12.2021	Абдулаева Айшат Магомедовна	помощник воспитателя	
3.	16.12.2021	Абдуразакова Камила Максутовна	воспитатель	
4.	16.12.2021	Авхадиева Эльза Нагимовна	воспитатель	
5.	16.12.2021	Алехина Татьяна Викторовна	воспитатель	
6.	16.12.2021	Алиева Айханум Азизовна	кухонный рабочий	
7.	16.12.2021	Алиева Алия Алы кызы	воспитатель	
8.	16.12.2021	Алимова Гурия Алиловна	воспитатель	
9.	16.12.2021	Амангишиева Барият Басировна	кухонный рабочий	

10.	16.12.2021	Арсланханова Зулейха Магомедаминовна	воспитатель	
11.	16.12.2021	Ахметова Аида Койсултановна	помощник воспитателя	
12.	16.12.2021	Ахметова Аймара Маратовна	машинист по стирке и рем. жды	
13.	16.12.2021	Бавбекова Джамиля Акавовна	помощник воспитателя	
14.	16.12.2021	Баламедова Света Мардамовна	повар	
15.	16.12.2021	Батыршина Лариса Анатольевна	воспитатель	
16.	16.12.2021	Бахтигареева Айсылу Мухаррамовна	кладовщик	
17.	16.12.2021	Биккузина Сабиля Ташбулатовна	воспитатель	
18.	16.12.2021	Богачева Марина Викторовна	уборщик служебных помещений	
19.	16.12.2021	Богданович Валентина Михайловна	кухонный рабочий	
20.	16.12.2021	Бондаренко Гарислав Валерьевич	дворник	
21.	16.12.2021	Браева Екатерина Петровна	воспитатель	
22.	16.12.2021	Бражникова Наталья Сергеевна	помощник воспитателя	
23.	16.12.2021	Бунина Людмила Викторовна	старший воспитатель	
24.	16.12.2021	Бурова Юлия Львовна	инструктор по ФИЗО	
25.	16.12.2021	Валиуллина Гузель Раджаповна	помощник воспитателя	
26.	16.12.2021	Вельская Надежда Георгиевна	воспитатель	
27.	16.12.2021	Веселовская Мария Шафаиловна	Экономист	
28.	16.12.2021	Воробьева Галина Федоровна	педагог-психолог	
29.	16.12.2021	Габибова Айшат Расуруллаевна	воспитатель	
30.	16.12.2021	Гареева Айсылу Владиковна	помощник воспитателя	
31.	16.12.2021	Гасымова Ульвия Илгар кызы	секретарь машинистка	
32.	16.12.2021	Герасим Агнесса Дмитриевна	воспитатель	
33.	16.12.2021	Гибадуллина Оксана Александровна	инструктор по физической ьтуре	
34.	16.12.2021	Гобжила Елена Михайловна	повар	
35.	16.12.2021	Гончарова Зульфира Абдужалиловна	кухонный рабочий	
36.	16.12.2021	Грабун Елена Николаевна	заместитель заведующего	
37.	16.12.2021	Гринев Василий Васильевич	дворник	
38.	16.12.2021	Грушевский Эдуард Анатольевич	дворник	
39.	16.12.2021	Гурбанова Айнура Октай кызы	воспитатель	
40.	16.12.2021	Гусакова Татьяна Васильевна	швея	
41.	16.12.2021	Джабраилова Румина Ислаимовна	помощник воспитателя	
42.	16.12.2021	Довлеткаева Альбина Рамазановна	воспитатель	
43.	16.12.2021	Долгорук Анастасия Сергеевна	помощник воспитателя	
44.	16.12.2021	Елисеева Марина Сергеевна	помощник воспитателя	
45.	16.12.2021	Ермолина Ольга Владимировна	заведующая ДОУ	
46.	16.12.2021	Заець Наталья Богдановна	учитель-логопед	
47.	16.12.2021	Закараева Аминат Нурдиевна	воспитатель	
48.	16.12.2021	Зейдулаева Джасмина Алимурадовна	помощник воспитателя	

49.	16.12.2021	Зонова Надежда Евгеньевна	воспитатель	
50.	16.12.2021	Зубова Мария Сергеевна	воспитатель	
51.	16.12.2021	Ибрагимова Мадина Гаджиевна	помощник воспитателя	
52.	16.12.2021	Иванова Анна Геннадьевна	заместитель заведующего по Ч	
53.	16.12.2021	Иванова Наталья Николаевна	воспитатель	
54.	16.12.2021	Ивойлова Анастасия Дмитриевна	помощник воспитателя	
55.	16.12.2021	Икромова Зебо Джумаевна	повар	
56.	16.12.2021	Исламкулова Наталья Ивановна	воспитатель	
57.	16.12.2021	Кадиева Дженнет Заурбековна	помощник воспитателя	
58.	16.12.2021	Кириллова Марина Владимировна	помощник воспитателя	
59.	16.12.2021	Киршта Рульвина Рудиковна	помощник воспитателя	
60.	16.12.2021	Киселева Евгения Викторовна	воспитатель	
61.	16.12.2021	Киян Елена Александровна	швея	
62.	16.12.2021	Коваленко Ирина Евгеньевна	музыкальный руководитель	
63.	16.12.2021	Койнова Татьяна Владимировна	воспитатель	
64.	16.12.2021	Копица Татьяна Николаевна	помощник воспитателя	
65.	16.12.2021	Кравцова Надежда Николаевна	машинист по стирку и ремонту белья	
66.	16.12.2021	Круглова Евгения Анатольевна	бухгалтер	
67.	16.12.2021	Круду Анна Георгиевна	повар	
68.	16.12.2021	Кузнецова Татьяна Николаевна	воспитатель	
69.	16.12.2021	Куличенко Дарья Евгеньевна	воспитатель	
70.	16.12.2021	Люфт Елена Павловна	воспитатель	
71.	16.12.2021	Ляпунова Марина Александровна	воспитатель	
72.	16.12.2021	Ляпустина Наталья Юрьевна	воспитатель	
73.	16.12.2021	Магарамова Нарима Бедрединовна	воспитатель	
74.	16.12.2021	Максимчук Айман Шайхомратовна	инструктор ФИЗО	
75.	16.12.2021	Мамедова Кямаля Абдулмеджидовна	воспитатель	
76.	16.12.2021	Мамедова Назлы Анвар кызы	помощник воспитателя	
77.	16.12.2021	Мамедова Фируза Наби кызы	уборщик служебных помещений	
78.	16.12.2021	Манчикаева Лилия Борисовна	воспитатель	
79.	16.12.2021	Махатова Зухра Михайловна	помощник воспитателя	
80.	16.12.2021	Машкинова Ирина Евгениевна	экономист	
81.	16.12.2021	Мехтиева Севиндж Алы кызы	кладовщик	
82.	16.12.2021	Мигранова Эльза Флусовна	воспитатель	
83.	16.12.2021	Мироненко Ольга Николаевна	машинист по стирке и ремонту белья	
84.	16.12.2021	Мусаева Наталья Эльдаровна	воспитатель	
85.	16.12.2021	Мухаметзянова Эльмира Ильфировна	помощник воспитателя	
86.	16.12.2021	Мысляева Гузель Ильгизаровна	помощник воспитателя	

87.	16.12.2021	Мягков Евгений Александрович	плотник	
88.	16.12.2021	Назмиева Сания Шайхуловна	воспитатель	
89.	16.12.2021	Никитина Регина Ниязовна	воспитатель	
90.	16.12.2021	Новикова Елена Анатольевна	воспитатель	
91.	16.12.2021	Новикова Ольга Павловна	заместитель заведующего	
92.	16.12.2021	Омарова Нисаханум Амарбайматовна	помощник воспитателя	
93.	16.12.2021	Осман Лариса Халиловна	кухонный рабочий	
94.	16.12.2021	Павлова Галина Николаевна	учитель-логопед	
95.	16.12.2021	Патока Анна Юрьевна	помощник воспитателя	
96.	16.12.2021	Петрова Татьяна Петровна	машинист по стирке	
97.	16.12.2021	Пецун Ольга Сергеевна	швея	
98.	16.12.2021	Печалина Евгения Сергеевна	педагог-психолог	
99.	16.12.2021	Плотникова Ольга Георгиевна	помощник воспитатель	
100.	16.12.2021	Пырву Виорика Ильевна	помощник воспитателя	
101.	16.12.2021	Русаков Руслан Сергеевич	дворник	
102.	16.12.2021	Сабитова Людмила Владимировна	воспитатель	
103.	16.12.2021	Савва Галина Петровна	документовед	
104.	16.12.2021	Савельева Людмила Владимировна	воспитатель	
105.	16.12.2021	Саидмагомедова Карина Вагидовна	воспитатель	
106.	16.12.2021	Самодин Анастасия Николаевна	воспитатель	
107.	16.12.2021	Сейтбагимова Гуляим Калитовна	учитель-логопед	
108.	16.12.2021	Семенова Милана Загировна	воспитатель	
109.	16.12.2021	Сердюк Алина Сергеевна	воспитатель	
110.	16.12.2021	Серова Мария Сергеевна	помощник воспитателя	
111.	16.12.2021	Сесюнина Людмила Юрьевна	помощник воспитателя	
112.	16.12.2021	Сливко Лариса Александровна	учитель- логопед	
113.	16.12.2021	Солнышкина Алла Викторовна	воспитатель	
114.	16.12.2021	Соломкина Алия Константиновна	инструктор по физической культуре	
115.	16.12.2021	Сулейманова Кунай Камалддин	воспитатель	
116.	16.12.2021	Султанова Лианна Ильдаровна	воспитатель	
117.	16.12.2021	Суслова Наталья Васильевна	специалист по охране труда	
118.	16.12.2021	Тагиева Рейхан Энвер кызы	повар	
119.	16.12.2021	Тангатарова Разина Варисовна	старший воспитатель	
120.	16.12.2021	Терешина Мария Юрьевна	повар	
121.	16.12.2021	Толстых Татьяна Викторовна	воспитатель	
122.	16.12.2021	Толчубаев Борош Осмонамиевич	дворник	
123.	16.12.2021	Устарханова Шамала Магомедовна	воспитатель	
124.	16.12.2021	Утёмова Нелли Юрьевна	воспитатель	
125.	16.12.2021	Фатхутдинова Айгуль Ильгизаровна	Воспитатель	
126.	16.12.2021	Федорова Екатерина Михайловна	Воспитатель	

127.	16.12.2021	Федорова Анастасия Михайловна	Воспитатель	
128.	16.12.2021	Хайруллина Эльвира Ханифовна	воспитатель	
129.	16.12.2021	Хасанова Альбина Рашидовна	музыкальный руководитель	
130.	16.12.2021	Холина Марина Анатольевна	шеф-повар	
131.	16.12.2021	Христофорова Светлана Геннадиевна	главный бухгалтер	
132.	16.12.2021	Хужина Гульшат Салаватовна	помощник воспитателя	
133.	16.12.2021	Чижик Наталия Андреевна	бухгалтер	
134.	16.12.2021	Шайхуллина Валентина Вячеславовна	музыкальный руководитель	
135.	16.12.2021	Шаповалова Светлана Викторовна	воспитатель	
136.	16.12.2021	Шарапова Ангелина Сергеевна	помощник воспитателя	
137.	16.12.2021	Шегурова Ирина Сергеевна	специалист по кадрам	
138.	16.12.2021	Шудаева Азинат Нажмутдиновна	воспитатель	
139.	16.12.2021	Юлдашева Гульназ Баязитована	воспитатель	
140.	16.12.2021	Яваева Зинаида Павловна	помощник воспитателя	
141.	16.12.2021	Япарова Илиза Нуриановна	документовед	
142.				
143.				
144.				
145.				
146.				
147.				
148.				
149.				
150.				
151.				
152.				
153.				
154.				
155.				
156.				
157.				
158.				
159.				
160.				
161.				
162.				
163.				
164.				
165.				
166.				
167.				

168.				
169.				
170.				
171.				
172.				
173.				
174.				
175.				
176.				
177.				
178.				
179.				
180.				
181.				
182.				
183.				
184.				
185.				
186.				
187.				
188.				
189.				
190.				
191.				
192.				
193.				
194.				
195.				
196.				
197.				
198.				
199.				
200.				
201.				
202.				
203.				
204.				
205.				
206.				
207.				
208.				

209.				
210.				
211.				